

Омский
государственный
университет
им. Ф.М. Достоевского



Классические
традиции-
современные
достижения



Омский региональный
электронный университет

<http://www.omreu.ru>

director@omreu.ru

ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОВАЙДЕРОВ МООК В РОССИИ

ТИМКИН СЕРГЕЙ ЛЕОНИДОВИЧ, ДИРЕКТОР ИНОО ОМГУ, ИСП.
ДИРЕКТОР АНО ОМРЭУ



MOOCS ОПРЕДЕЛЕНИЕ:

Классическое, принятое в англоязычной литературе определение MOOK (MOOCs) таково:

«бесплатные (free), без получения степени онлайн-курсы, открытые, неограниченного глобального охвата для всех, кто желает учиться, независимо от их текущего уровня образования» (см. <http://www.moocs.co/>).

Степень финансовой свободы (free) и открытости м.б. разной от полной бесплатности до оплаты обучения, но, как правило, ценой на порядок меньшей, чем традиционные дистанционные курсы.



БАЗОВАЯ СТРАТЕГИЯ МОНЕТИЗАЦИИ:

Для монетизации MOOK характерным является применение ценовой стратегии **Freemium**, означающей, что продукт или услуга предоставляется бесплатно, но деньги (премия) начисляются за некоторые особенности и функциональности виртуальных товаров (см. wikipedia: MOOCs, Freemium).

Проблема монетизации MOOK в стратегии Freemium не решена на сегодняшний день даже отцами-основателями for-profit-MOOC (Coursera, Udacity).



ТИП ОРГАНИЗАЦИИ ПО СЕКТОРАМ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА:

- ⦿ Государственная организация: Edraak (арабская, фонд королевы Иордании), NPTEL (Правительство Индии), FUN (France Université Numérique, Правительство Франции)
- ⦿ Коммерческая организация (for-profit-organization): Coursera, Udacity, Canvas Network, OpenLearning (Австралия), ?Wedubox (Лат. Америка), UdeMy
- ⦿ Некоммерческая организация (not-for-profit-organization или НКО): EDX, Khan Academy, Futurelearn (Великобритания), ?iversity (Германия), OpenupEd (Евросоюз, консорциум платформ вузов Ассоциации EADTU), ?xuetangx (Китай)



СТАТУС УЧРЕДИТЕЛЕЙ:

- ◎ Частные (физические) лица: Coursera, Udacity, Khan Academy, OpenLearning, iversity, Udemy
- ◎ Частная компания: Canvas Network, ?Wedubox
- ◎ Отдельный вуз: Futurelearn (UK's Open University, но в партнерстве в ведущих вузах Великобритании)
- ◎ Несколько вузов или Ассоциация вузов: EDX, OpenupEd, MOOCxuetangX (Университет Цинхуа и EDX)

ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- Особенно характерен пример Франции. 28 февраля 2013 Правительство Франции приняло амбициозную дорожную карту, направленную на дальнейшую дигитализацию. После принятия Закона от 22 июля 2013 «О высшем образовании и научных исследованиях», Министерство высшего образования и научных исследований открывает 2 октября 2013 г. платформу Французского цифрового университета (FUN). Эта платформа должна сделать доступными в Интернете лекций преподавателей вузов и школ на французском языке.
- Однако позиция Министерства образования и науки России была уже не раз озвучена на заседаниях Межведомственной рабочей группы МОН по развитию ЭО, ДОТ, поэтому в обозримое время не стоит ожидать создания такой организации в нашей стране.



КОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ:

- ⊙ Анализ, представленный Огановым А.Г. (проект Uniweb) и Конанчуком Д.С. на конференции НОТВ-2014 в Екатеринбурге, предлагает для российских коммерческих компаний единственный путь – платформы платных дистанционных и частично-дистанционных курсов уровня ДПО, создаваемых самостоятельно или в модели провайдера образовательных ресурсов вуза-партнера.
- ⊙ Вузы, имеющие свои ДОТ-курсы повышения квалификации и профпереподготовки в таком сотрудничестве не заинтересованы.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ:

- ⊙ на базе своего структурного подразделения;
- ⊙ согласно ст. 15 ФЗ 273 в рамках сетевых форм реализации образовательных программ
- ⊙ согласно ст. 103 ФЗ 273 вузы м.б. учредителями (в том числе совместно с другими лицами) хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств – коммерческих организаций...(малое инновационное предприятие)
- ⊙ ассоциация: согласно N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» в редакции от 21.02.2014 г. ст. 11

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ:

- ◎ MOOK-платформы привлекательны только если собирают курсы разных университетов, разных преподавателей, предоставляют возможность выбора и сравнения, при этом задавая определенный технологический и педагогический стандарт.
- ◎ Безусловно, существуют Carnegie Mellon University - Open Learning Initiative, University of Amsterdam, Yale Open Courses и другие площадки MOOK отдельных университетов. Однако они не пользуются такой же популярностью как EDX, Coursera, Udacity и т.п. Для их представления пользователям созданы сайты-агрегаторы (Class Central, My Education Path, eclass), перед которыми в свою очередь стоит проблема юридической регистрации.
- ◎ Кроме того, при создании платформы на базе структурного подразделения вуза в российских условиях, перспективы монетизации на основе стратегии Freemium будут чрезвычайно затруднены.



СЕТЕВОЙ ДОГОВОР

- ⦿ на основе заключения договора между организациями возможно использовать и создавать для отдельных образовательных программ их части в формате MOOC.
- ⦿ этот механизм представляется громоздким, он не универсален, привязан к конкретным образовательным программам общим для взаимодействующих учреждений, требует заключения не только договоров, но и согласования образовательных программ;

МИП, ООО:

- ⦿ деятельность МИП заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности (программ для электронных вычислительных машин, баз данных, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, секретов производства (ноу-хау), исключительные права на которые принадлежат указанным образовательным организациям (в том числе совместно с другими лицами). Однако в этот перечень не входят образовательные продукты и, поэтому, вуз не может внести учебный курс в уставной и складочные капиталы таких хозяйственных партнерств и каким-либо другим законным образом передать и зафиксировать свое право на него
- ⦿ МИП привязан к одному, конкретному вузу (см. выше)



АССОЦИАЦИЯ:

- ⦿ юридические лица и (или) граждане в целях представления и защиты общих, в том числе профессиональных, интересов, для достижения общественно полезных, а также иных не противоречащих федеральным законам и имеющих некоммерческий характер целей вправе создавать объединения в форме ассоциаций (союзов), являющиеся некоммерческими организациями, основанными на членстве.
- ⦿ в рамках деятельности Ассоциации ее члены могут совместно создавать, наполнять, администрировать MOOK-платформу используя разные механизмы деятельности. Общая деятельность кроме объединения ресурсов вузов будет способствовать продвижению и рекламе общего продукта.
- ⦿ не случайно, такие известные и национально ориентированные проекты как EDX, OpenupEd, MOOCxuetangX, Futurelearn (фактически) пошли по этому пути.

ДЛЯ ВУЗОВ ЮРИДИЧЕСКАЯ ФОРМА АССОЦИАЦИИ УДОБНА ТЕМ, ЧТО:

- В отношении членов Ассоциация обладает только теми полномочиями и выполняет те функции, которые добровольно делегированы ей членами Ассоциации в соответствии с уставом и учредительным договором;
- Члены Ассоциации вправе в порядке, установленном законом или уставом Ассоциации, участвовать в управлении делами Ассоциации;
- Определенные материальные и финансовые взаимодействия между членами Ассоциации и третьими юридическими и физическими лицами возможно осуществлять с использованием механизмов регулярных и целевых взносов, причем взносы могут оплачиваться деньгами, ценными бумагами, другим имуществом.
- Учредителями Ассоциации как некоммерческой организации могут выступать как юридические, так и физические лица.
- Ассоциация может осуществлять предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана
- На базе Ассоциации могут создаваться новые некоммерческие организации, способные решать другие совместные задачи для достижения общественно полезных и совместных целей развития членов Ассоциации.

ДЕЛО ЗА МОТИВАЦИЕЙ:

Судя по опросам Enterasys Networks. «Самая большая ценность представления MOOCs для вуза это»:

- ⦿ идти в ногу с развитием образования;
- ⦿ повышение видимости, заметности ОУ (расширение бренда);
- ⦿ улучшение качества традиционного обучения.

What do you see as the biggest value of MOOCs?





644077, г. Омск, пр. Мира, 55А, т. 8(381-2)62-77-01
<http://www.omreu.ru> director@omreu.ru
Ассоциация некоммерческих организаций

ОМРЕУ

**Омский региональный
электронный университет**

Спасибо